

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 11 «Искорка» Бугульминского  
муниципального района Республики Татарстан  
(Детский сад № 11)

ПРИНЯТЫ  
Педагогическим советом Учреждения  
Протокол от 24.12.2021 г. № 3



УТВЕРЖДЕНЫ  
и введены в действие  
приказом заведующей детским садом № 11  
от 24.12.2021 г. № 182 - о/д

О.Б. Вагенлейтнер

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников (Далее – Правила) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 11 «Искорка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Далее – детский сад) разработаны на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПин 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Конвенцией о правах ребенка;

– Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Правила обеспечивают эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание несовершеннолетних воспитанников в детском саду, устанавливают режим воспитательно-образовательной деятельности, определяют внутренний распорядок дня воспитанников детского сада, требования по бережению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности, защите прав детей, а также поощрение и дисциплинарное воздействие.

1.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

1.4. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников возникают с момента зачисления ребенка в детский сад и прекращаются с момента отчисления ребенка, регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.5. Администрация обязана ознакомить с Правилами родителей (законных представителей) непосредственно при приеме в детский сад. Данные правила размещаются на информационных стендах детского сада для ознакомления.

1.6. Копия настоящих Правил находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах.

### ІІ. Режим воспитательно-образовательной деятельности.

2.1. Основу режима детского сада составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.2. Режим скорректирован с учетом работы детского сада, контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с СП 2.4.3648-20. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

2.3. Распорядок дня в детском саду содержит такие мероприятия:

- зарядку в помещении группы (должна проводиться минимум два раза и длительность упражнений зависит от возраста малышей и должна варьироваться в пределах 5-15 минут);
- физические нагрузки на свежем воздухе (что также включают активные спортивные игры);
- ролевые игры в группах, требующие активного участия;
- обучающие занятия (длительность одного блока развивающих занятий не должна превышать десять минут и должна сменяться другими видами деятельности);
- физкультминутки (включают несколько простых упражнений).

2.4. Обучающие уроки включают в себя:

- знакомство с цифрами и буквами;
- художественные занятия;
- музыка и хореография;
- лепка из пластилина;
- изготовление поделок из натуральных материалов;
- развитие логики и памяти.

От педагога требуется уметь правильно распределить все виды занятости, чтобы равноценно уделить внимание всем видам активности.

2.5. При построении образовательной деятельности устанавливать учебную нагрузку следует (согласно Письму Министерства образования российской Федерации от 14.03.2000 года N 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»), руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- их продолжительность в младшей и средней группах – не более 10-15 минут, в старшей – не более 20-25 минут, а в подготовительной – 25-30 минут;
- в середине занятий необходимо проводить физкультминутку;
- перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут;
- занятия детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю;
- длительность этих занятий – не более 30 минут, и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуются в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)
- занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребёнка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

2.6. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего детским садом.

2.7. Непосредственно образовательная деятельность начинается с 9 часов 00 минут. Прием детей в детский сад осуществляется с 06.00 ч. до 18.00 ч.

2.8. Родители (законные представители) воспитанников должны знать о том, что своевременный приход детей в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности.

2.9. Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о воспитаннике, утром до 8.30 и вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от воспитательно-образовательной деятельности категорически запрещается.

2.10. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка до 18.00 часов. В случае неожиданной задержки родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы. Если родители (законные представители) не предупредили воспитателя и не забрали ребенка после 18.00 ч, воспитатель оставляет за собой право оставить ребенка с дежурным воспитателем, либо право передать ребёнка в учреждение здравоохранения, дежурному отделу полиции МВД, поставив в известность родителей (законных представителей) о местонахождении ребенка.

- 2.11. Если родитель (законные представители) привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним воспитателя до ближайшего перерыва. Родители (законные представители) должны помнить, что в соответствии с СанПиНом 2.3\2.4.3590-20 по истечении времени завтрака, оставшаяся пища ликвидируется.
- 2.12. Запрещается оставлять велосипеды, самокаты, коляски и санки на территории детского сада. Администрация детского сада не несет ответственность за оставленные без присмотра вышеперечисленные предметы.
- 2.13. Детский сад работает с 6.00 ч. до 18.00 часов.
- 2.14. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.
- 2.15. Детский сад имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпусков воспитателей, на время ремонта и др.).

### **I. Здоровье воспитанников.**

- 3.1. Прием детей, впервые поступающих в детский сад, осуществляется на основании медицинского заключения.
- 3.2. Лица, посещающие детский сад, на входе подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37, 1° С и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.
- 3.3. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в детский сад здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.
- 3.4. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются. Заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или проводится их госпитализация в лечебно- профилактическую организацию с информированием родителей.
- 3.5. После перенесенного заболевания, а также отсутствие более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в детский сад только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными (п.2.9.4. СП 2.4.3648-20).
- 3.6. В детском саду запрещено проведение лечебных, медицинских и иных мероприятий (капать ребенку в нос, давать лекарство, оставлять ребенка без прогулки по просьбе родителей и пр.) и медицинским работником, и воспитателями группы.
- 3.7. Если ребенок нуждается в приеме лекарств, в течение дня (при каких-то хронических заболеваниях), то родитель (законный представитель) должен предоставить в детский сад предписание от врача. В этом случае ему будет организован прием лекарства медицинским работником.
- 3.8. Если у воспитанника есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то его родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя, медицинского работника и предоставить соответствующие медицинское заключение.
- 3.9. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в детский сад.
- 3.10. Воспитанник, не посещающий детский сад более чем 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными)
- 3.11. Посещение детского сада детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID - 19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.
- 3.12. В случае длительного отсутствия ребенка в детском саду по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего детским садом о сохранении места за воспитанником с указанием периода и причин его отсутствия.
- 3.13. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха. Регулярное обеззараживания воздуха и проветривание помещений проводятся в соответствии с графиками НОД иными организационными процессами и

режимом работы детского сада. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

3.14. В детском саду должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

3.15. В случае возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, администрация детского сада в течение 2 часов должна проинформировать об этом территориальные органы Роспотребнадзора и обеспечить проведение профилактических мероприятий.

3.16. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

3.17. Обработка игрушек и игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

3.18. Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей ложится на плечи воспитателей, которые должны следить за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривания помещений.

3.19. По СанПин проветриванию подлежат все комнаты, в которых играют, занимаются или отдыхают малыши. И проводится процедура согласно таким нормам:

– минимум два раза в день по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но при отсутствии детей;

– заканчивается за полчаса до прихода воспитанников;

– одностороннее в присутствии детей и только в жаркую, сухую погоду.

3.20. Влажность воздуха в комнатах детского сада по Сан Пин не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40. Что касается температуры, то допускается такие граничные показатели:

– игровая в пределах 21-24, самая оптимальная – 24 градуса;

– спальня варьируется в рамках 18-22, но лучше всего – 22.

3.21. В качестве моющего средства в детском саду используется мыльно-содовый раствор, если необходимо дополнительно обеспечить дезинфекцию. Допускается использование моющих средств, но только таких, что несут вред для здоровья. Чаще всего, для уборки и стирки игрушек используется детское мыло. Оно применяется:

– для мытья полов;

– при очистке дверных ручек, столов и стульчиков;

– во время мытья окон;

– в случаях стирки белья и игрушек.

Кроме того, используются воздушные и моющие пылесосы для очистки ковровых покрытий, матрасов и подушек.

3.22. Для дезинфекции помещений применяются бактерицидные лампы. Дополнительным уровнем защиты является проглаживание горячим утюгом.

3.23. Требования к одежде и обуви детей детского сада:

– одежда воспитанников должна быть максимально удобной, изготовленной из натуральных материалов, чистой, легкой, красивой, яркой, вызывать у ребенка радость. Не иметь посторонних запахов (духи, табак);

– одежда воспитанников подбирается ежедневно в зависимости от погодных условий, температуры воздуха и с учетом двигательной активности;

– одежда должна соответствовать возрасту, полу ребенка, его особенностям роста, развития и функциональным возможностям. Одежда не должна стеснять движения, мешать свободному дыханию, кровообращению, пищеварению, раздражать и травмировать кожные покровы. Недопустимые толстые рубцы, тугие пояса, высокие тесные воротники;

– воспитанникам запрещается ношение одежды, обуви, и аксессуаров с травмирующей фурнитурой;

– воспитанники должны иметь следующие виды одежды: повседневную, парадную, спортивную.

Парадная одежда используется воспитанниками в дни проведения праздников. Спортивная одежда для НОД по физическому воспитанию для помещения и улицы. Приветствуется такая одежда, которая легко просушивается и которую ребенок вправе испачкать.

– дети должны иметь комплекты сухой одежды для смены, личную расческу, гигиенические салфетки (носовой платок). Все вещи могут быть промаркированы. За утерю не

промаркированной одежды и обуви воспитатели и администрация детского сада ответственности не несет.

–обувь воспитанников должна подходить по размеру, обязательно наличие супинатора, стопа плотно зафиксирована ремешками. Воспитанники должны иметь следующие виды обуви: сменную, спортивную, обувь и чешки. Рекомендуется исключить обувь с черной подошвой, оставляющую черные полосы на полу. Желательно, чтобы ребёнок мог снять и надеть её самостоятельно.

–головные уборы являются одним из обязательных элементов одежды. Они должны быть легкими, не нарушающими кровообращение. В летний период на прогулке необходима легкая шапочка или панамы, которая будет защищать ребенка от солнца.

3.24. В детском саду у ребенка есть специальное место для хранения одежды – шкаф, которое поддерживает в порядке родитель. В шкафу ребёнка должен быть пакет для загрязнённой одежды.

3.25. Родители (законные представители) должны следить за длиной волос, чистотой и длиной ногтей ребенка, наличием у него носового платка, как в групповой, так и в уличной одежде. У ребенка должна быть расческа в шкафчике.

3.26. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям детей необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства.

3.27. Не рекомендуется надевать несовершеннолетнему воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие. За данные предметы администрация детского сада ответственность не несет.

3.28. Родители (законные представители) должны заботиться о здоровье своих детей:

–вести здоровый образ жизни и быть личным примером для своего ребёнка;

–заботиться о безопасности ребёнка во время каникул, отдыха и т.д.

3.29. Профилактические прививки проводятся в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, профилактические прививки проводятся только с письменного согласия

#### **4. Организация режима дня и образовательной деятельности воспитанников.**

4.1. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сп 2.4.3648-20.» санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

4.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 1года до 2 –х лет – не более 8 минут;

- для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 8-10 минут;

–для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 10-15 минут;

–для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 15-20 минут;

–для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут;

–для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 25-30 минут.

4.3. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

4.4. Перерывы между периодами непосредственно- образовательной деятельности составляет 10 минут.

4.5. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организационных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности «поторапливания» детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

4.6. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательной формам деятельности детей.

- 4.7. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность с детьми не проводится.
- 4.8. Объем психолого – педагогической, коррекционно- развивающей, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам регламентируется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 4.10. Занятия по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю.
- 4.11. Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 4.12. Для детей в возрасте до 3-х лет дневной сон в детском саду организуется однократно продолжительностью не менее 3-х часов. Для детей в возрасте старше 3-х лет дневной сон в детском саду организуется однократно продолжительностью 2, 0-2.5 часа.
- 4.13. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительностью ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м\с прогулки не рекомендуются.
- 4.14. Администрация детского сада оставляет за собой право отказать родителям (законным представителям) в просьбе оставлять воспитанников во время прогулки в групповой комнате, так как, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 8.5, 8.6 все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей.

## **5. Организация питания.**

- 5.1. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание несовершеннолетних воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.
- 5.2. Организация питания воспитанников возлагается на детский сад и осуществляется его штатным персоналом.
- 5.3. Меню должно разрабатываться на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников.
- 5.4. Каждый продукт, который подается на стол воспитанникам детского сада, обязательно должен иметь разрешительный документ, удостоверяющий качество и безопасность пищи в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- 5.5. Каждая готовая единица меню должна иметь технологическую карту – документ, отображающий основные сведения о процессе приготовления пищи и её пищевой ценности.
- 5.6. Формирование меню блюд происходит на основании главных потребностей детского организма, необходимых для надлежащего физиологического развития. Что имеет непосредственное отношение к возрасту детей.
- 5.7. Детский сад размещает в доступных для родителей местах (информационным стенде, холле, групповой ячейке) следующего информацию:  
– ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;  
– режим питания;  
– рекомендации по организации здорового питания детей.
- 5.8. Количество приемов пищи воспитанника зависит о его времени нахождения в детском саду:  
– до 5 часов – 2 приема пищи (приема пищи определяются фактическим временем нахождения в детском саду);  
– 8-10 часов – завтрак, второй завтрак, обед и полдник.  
– 11-12 часов – завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.
- 5.9. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации

продуктов возлагается на старшую медсестру детского сада и членов бракеражной комиссии детского сада.

5.10. Категорически запрещено давать ребенку в детский сад жевательные резинки, конфеты, печенье, чипсы, сухарики и другие продукты питания, приносить в детский сад продукты питания для угощения воспитанников.

## **6. Обеспечение безопасности.**

6.1. Родители (законные представители) детей должны сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, физического адреса проживания и места работы.

6.2. Для обеспечения безопасности, ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родители (законные представители) и таким образом же возвращаются под ответственность родителей (законных представителей) обратно.

6.3. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т.д.) воспитатель имеет право не отдавать ребенка. Немедленно сообщать заведующей детским садом. Ребенка необходимо определить ближайшим родственникам.

6.4. Родители (законные представители) должны лично передавать несовершеннолетних воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из детского сада, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

6.5. Если родители (законные представители) лично не могут забрать ребенка, то на основании личного заявления от родителей (законных представителей), в котором прописаны доверенные лица, с указанием их паспортных данных и контактных телефонов, воспитатель передает ребенка под ответственность доверенным лицам. Родители (законные представители) ребенка должны заранее оповестить об этом воспитателя

6.6. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

6.7. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде детей на наличие опасных предметов (острые, колющие, режущие предметы и игрушки, мелкие игрушки или игрушки, разбирающиеся на мелкие детали, косметику, таблетки и другие лекарственные средства).

Не рекомендуется

– приносить в детский сад личную игрушку, игровое оружие (сабли, мечи, пистолеты и т.п);

– давать ребенку в детский сад дорогостоящие игрушки, дорогие вещи и украшения.

Воспитатель не несет ответственности за их сохранность.

6.8. Безопасность детей в ДОО обеспечивается следующим комплексом систем:

– автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;

– кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;

– видеонаблюдение;

– система контроля и управления доступом на территорию детского сада.

6.9. В дневное время пропуск в детский сад осуществляет дежурный администратор, в ночное время за безопасность отвечает сторож.

6.8. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории детского сада без разрешения администрации.

6.9. Запрещается въезд на территорию детского сада на личном автотранспорте или такси.

6.10. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда или выезда служебного транспорта на территорию детского сада.

6.11. В помещении и на территории детского сада строго запрещается курение.

6.12. Родители (законные представители) и педагоги детского сада обязаны доводить до сознания воспитанников то, что в группе детям не разрешается обижать друг друга, не разрешается «давать сдачи», брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

## **7. Права воспитанников.**



7.1 Детский сад реализует право детей на образование, гарантированное государством.

7.2. Дети, посещающие детский сад, имеют право:

- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, от оскорбления личности;
- на охрану жизни и здоровья;
- на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- на своевременное прохождение комплексного психолого – медико-педагогического обследования в целях выявления и ранней диагностики в развитии и (или) состояний декомпенсации;
- на получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей;
- в случае необходимости – имеют право на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах – конкурсах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- на получение дополнительных образовательных услуг (при их наличии).

### **8. Поощрение и дисциплинарное воздействие.**

8.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам детского сада не применяются.

8.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к детям детского сада не допускается.

8.3. Дисциплина в детском саду, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников воспитательно-образовательных отношений.

8.4. Поощрение обучающихся детского сада за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем и подарков.

### **9. Защита несовершеннолетних воспитанников.**

9.1. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствие детей. Если вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующему.

9.2. В целях защиты прав воспитанников детского сада их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направить в органы управления детским садом обращение о нарушении и (или) ущемлении прав, свобод и социальных гарантий несовершеннолетних воспитанников.
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

9.3. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детский сад, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Размер компенсации устанавливается законом и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и не должен быть:

- не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребенка;
- не менее 50 % размера такой платы на второго ребенка;
- не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в детском саду.

9.4. В случае прекращения деятельности детского сада, аннулирования соответствующей лицензии, Учредитель обеспечивает перевод несовершеннолетних воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие детские сады, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливается Учредителем детского сада.



9.5. Несоввершеннолетним воспитанникам, испытывающим трудности в освоении Программы, социальной адаптации и развитии оказывается педагогическая, медицинская и психологическая помощь на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

9.6. Проведение комплексно психолого – медико- педагогического обследования несовершеннолетних воспитанников для своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом.

## **10. Сотрудничество с родителями.**

10.1. Работники детского сада обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

10.2 Родитель (законный представитель) должен получать поддержку администрации, педагогических работников по всем вопросам, касающимся воспитания ребенка.

10.3. Каждый родитель (законный представитель) имеет право:

- принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада;
- быть избранным в коллегиальные органы управления детского сада;
- вносить предложения по работе с несовершеннолетними воспитанниками;
- повышать педагогическую культуру;
- получать квалифицированную педагогическую помощь в подходе к ребенку;
- на справедливое решение конфликтов;
- знакомиться с Уставом детского сада, лицензией на осуществление образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

10.4. Родители (законные представители) ребенка обязаны:

- соблюдать Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в детском саду, выполнять все условия, содержащиеся в данном локальном акте, посещать групповые родительские собрания в детском саду, своевременно вносить плату за содержание ребенка в порядке, указанном в Договоре;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников детского сада;
- своевременно оповещать детский сад о болезни ребенка или его отсутствии;
- присутствовать на родительских собраниях своей группы и на общих родительских собраниях детского сада;
- посещать детский сад без уличной обуви (в сменной обуви (не в бахилах) или без обуви).

10.5. Педагогический коллектив приветствует активное участие родителей в жизни группы и детского сада:

- участие в конкурсах, творческих мастерских, выставках детских работ, праздниках и развлечениях, родительских собраниях, трудовых десантах и т.д.;
- сопровождение детей на прогулках, экскурсиях за пределами детского сада;
- работу в родительском комитете группы или детского сада (Принимать участие в работе родительского комитета. Вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной, оздоровительной работы детского сада, его благоустройству, оснащению и т.д. Принимать участие в субботниках по благоустройству детского сада, участвовать в подготовке помещений к зиме (мытьё и оклейка окон).

– пополнение развивающей среды детского сада – вы можете принести игрушки и книги, журналы и материалы, которые больше не интересны вашему ребенку.

10.6. Родителям (законным представителям) необходимо давать пример своим детям: самим не забывать здороваться и прощаться с работниками детского сада и друг с другом, приучать ребенка здороваться и прощаться с воспитателем, а также с другими работниками детского сада. К

работникам детского сада необходимо обращаться на «Вы», по имени и отчеству, независимо от возраста, говорить спокойным тоном.

10.7. Родителям (законным представителям) необходимо воспитывать у ребенка уважение к труду взрослых: приучать детей вытирать ноги при входе в детский сад, не мусорить в помещениях детского сада и на его территории.

10.6. Если у родителя (законного представителя) возникли вопросы по организации образовательной деятельности, пребыванию ребенка в группе, следует:

– осудить их с воспитателями группы;

– если это не помогло решению проблемы, необходимо обратиться к заведующему, старшему воспитателю детского сада.

## **11. Заключительные положения.**

11.1. Правила являются локальным нормативным актом детского сада, обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

11.2. Правила принимаются Педагогическим советом, рассматриваются Родительским комитетом, осуществляющим деятельность согласно Положению о родительском комитете или Советом родителей, выполняющим свои функции согласно Положению о Совете родителей, и утверждаются заведующим детского сада на неопределенный срок (до замены новыми).

11.3. Правила могут изменяться и дополняться. Все изменения и дополнения, вносимые в Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

